|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 1 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 1 : المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد | | | |
| الكفاءة المستهدفة : معرفة المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد وحلها. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي ( المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد) في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية التعلمية** | * **المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد** * **حل المعادلة** |
| **خصائص الوضعية التعلمية وطبيعتها** | * **من المادة ويمكن اسقاطها على الواقع مباشرة .** * **لا تتطلب بحث مطول.** |
| **السندات المستعملة** | * **النص على السبورة أو القصصات** |
| **صعوبات متوقعة** | * **التركيز على التفرقة بين المساواة والمعادلة على أن الأولى مفتوحة والثانية مساواة شرطية تكون صحيحة عند ايجاد المجهول** |
| **تشخيص** |  |
| **نص الوضعية** | **مراد بائع خضروات يشتري سلعته من من السةق الجملة ليعيد بيعها لكسب رزقه ، اشترى 30 صندوق من البطاطا وزن الصندوق الواحد هو 40KG مع شحن هذه الصناديق بثمن 3000DA**   * **إذا كانت التكلفة الإجمالية هي 52200DA**  1. **عبر بمعادلة عن سعر الكيلو غرام الواحد من البطاطا.** 2. **استنتج سعر الكيلو غرام الواحد.** |
| **الحوصلة  وبناء الموارد** |  |
| **إعادة الاستثمار** | * تطبيق : رقم 3ص 69 ( من الكتاب المدرسي ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 2 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 1 : ترييض مشكل | | | |
| الكفاءة المستهدفة : حل مشكلات بتوظيف معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد. ( ترييض مشكل) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.( ترييض مشكل)** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي ( المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد) في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية التعلمية** | * **ترييض مشكل** |
| **خصائص الوضعية التعلمية وطبيعتها** | * **من المادة ويمكن اسقاطها على الواقع مباشرة .** * **لا تتطلب بحث مطول.** |
| **السندات المستعملة** | * **النص على السبورة أو القصصات** |
| **صعوبات متوقعة** | * **الإنتقال من التعبير اللغوي إلى التعبيير الرمزي** * **اختيار المجهول** |
| **تشخيص** |  |
| **نص الوضعية** |  |
| **الحوصلة  وبناء الموارد** | **مثال : الوضعية** |
| **إعادة الاستثمار** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 3 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 1 : معادلة جداء معدوم | | | |
| الكفاءة المستهدفة : حل معادلة جداء معدوم | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.( حل معادلة جداء معلوم)** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي ( المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد) في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية التعلمية** | * **حل معادلة جداء معلوم** |
| **خصائص الوضعية التعلمية وطبيعتها** | * **من المادة ويمكن اسقاطها على الواقع مباشرة .** * **لا تتطلب بحث مطول.** |
| **السندات المستعملة** | * **النص على السبورة أو القصصات** |
| **صعوبات متوقعة** | * **التنفسير السليم للوضعية** |
| **تشخيص** |  |
| **نص الوضعية** |  |
| **الحوصلة  وبناء الموارد** |  |
| **إعادة الاستثمار** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 4 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 4 : تعلم الإدماج 1 ( إدماج جزئي ) | | | |
| الموارد المستهدفة : معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد  ترييض مشكل  معادلة جداء معدوم. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.( حل معادلة جداء معلوم)** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي ( المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد) في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية الإدماجية 1** | * حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد. |
| **أهداف الوضعية الإدماجية 2** | * ترييض مشكلة |
| **أهداف الوضعية الإدماجية 3** | * حل معادلة يؤول حلها إلى حل معادلة جداء معدوم. |
| **السندات المستعملة** | * النص على السبورة أو القصصات |
| **نص الوضعية** | الوضعية الإدماجية 1 :    الوضعية الإدماجية 2 :    الوضعية الإدماجية 3 : |
| **أنشطة دعم** | * من الكتاب المدرسي ( طرائق وتمارين محلولة ) ص |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 5 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 1 : المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد. | | | |
| الكفاءة المستهدفة : معرفة كيفية حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية التعلمية** | * حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد |
| **خصائص الوضعية التعلمية وطبيعتها** | * **من المادة ويمكن اسقاطها على الواقع مباشرة .** * **لا تتطلب بحث مطول.** |
| **السندات المستعملة** | * **النص على السبورة أو القصصات** |
| **صعوبات متوقعة** | * **التنفسير السليم للوضعية** |
| **تشخيص** |  |
| **نص الوضعية** |  |
| **الحوصلة  وبناء الموارد** |  |
| **إعادة الاستثمار** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 6 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 1 : حل متراجحة من الدرجة الأولى و تمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج | | | |
| الكفاءة المستهدفة : حل متراجحة من الدرجة الأولى و تمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية التعلمية** | * حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد |
| **خصائص الوضعية التعلمية وطبيعتها** | * **من المادة ويمكن اسقاطها على الواقع مباشرة .** * **لا تتطلب بحث مطول.** |
| **السندات المستعملة** | * **النص على السبورة أو القصصات** |
| **صعوبات متوقعة** | * **التنفسير السليم للوضعية** |
| **نص الوضعية** |  |
| **الحوصلة  وبناء الموارد** |  |
| **إعادة الاستثمار** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 7 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 4 : تعلم الإدماج ( إدماج جزئي ) | | | |
| الموارد المستهدفة : - المتراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد   * - حل متراجحة من الدرجة الأولى و تمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي ( المتراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد) في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **السندات المستعملة** | * النص على السبورة أو القصصات |
| **نص الوضعية** | **الوضعية الإدماجية 1 : رقم 1 ص 79**  **الوضعية الإدماجية 2 : رقم 5 ص 79** |
| **أنشطة دعم** | * من الكتاب المدرسي ( طرائق وتمارين محلولة ) ص 78 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 8 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 4 : حل مشكلات بتوظيف المتراجحات من الدرجة الأولى (ج1) | | | |
| الكفاءة المستهدفة : يعرف التلميذ كيفية معالجة بعض المشكلات. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي ( المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد) في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية الإدماجية** | * حل مشكلات بتوظيف المتراجحات من الدرجة الأولى |
| **السندات المستعملة** | * النص على السبورة أو القصصات |
| **نص الوضعية** | **الوضعية الإدماجية 1 : رقم 3 ص 81** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم | المستوى : 4 متوسط | مذكرة رقم : 7 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي 4 : المعادلات والمتراجحات | | | |
| المورد المعرفي 4 : حل مشكلات بتوظيف المتراجحات من الدرجة الأولى (ج2) | | | |
| الكفاءة المستهدفة : يعرف التلميذ كيفية معالجة بعض المشكلات. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **مركبات الكفاءة المستهدفة** | * **يمتلك بعض خواص الأعداد الحقيقية والعمليات عليها وخوارزميات حل المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد من خلال وضعيات ذات دلالة.** * **يوظف الأعداد الحقيقة والعمليات عليها والحساب الحرفي ( المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد) في وضعيات وسياقات مختلفة.** * **يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف .** |
| **أهداف الوضعية الإدماجية** | * حل مشكلات بتوظيف المتراجحات من الدرجة الأولى |
| **السندات المستعملة** | * النص على السبورة أو القصصات |
| **نص الوضعية** | **الوضعية الإدماجية :** |